

Составители: Илюшина М.И., Артемова О.В.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ

КАЛУГА
2014

Составители:

Илюшина М.И.

Артемова О.В.

Компьютерный набор:

Илюшина М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ	4
1.1. <i>Направления деятельности службы.....</i>	4
1.2. <i>Задачи службы сопровождения.....</i>	4
1.3. <i>Основные принципы и модель деятельности службы.....</i>	5
Раздел 2. Социально-психологические и демографические особенности замещающих семей.....	7
2.1. <i>Структура и особенности замещающей семьи.....</i>	7
2.2. <i>Социально-демографические характеристики замещающих семей.....</i>	9
2.3. <i>Социальный контекст сельской и городской замещающей семьи.....</i>	13
Раздел 3. Понятие и особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	15
3.1. <i>Понятие «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».....</i>	15
3.2. <i>Особенности физического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	16
3.3. <i>Особенности психического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	17
3.4. <i>Особенности интеллектуального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	19
3.5. <i>Особенности приемных детей подросткового возраста.....</i>	20
Раздел 4. Организация работы специалиста с замещающими семьями.....	27
4.1. <i>Распределение функций по семейному устройству детей-сирот.....</i>	27
4.2. <i>Оценка семей</i>	31
4.2.1. <i>Классификация семей с точки зрения оценки ресурсности удовлетворения потребностей ребенка.....</i>	32
4.3. <i>Подготовка кандидатов.....</i>	36
4.3.1. <i>Групповое обучение.....</i>	38
4.3.2. <i>Индивидуальное обучение.....</i>	41
4.3.3. <i>Самообразование.....</i>	42
4.4. <i>Подготовка детей к семейным формам жизнеустройства.....</i>	43
4.5. <i>Сопровождение замещающих семей.....</i>	48
4.5.1. <i>Общая логика построения процесса сопровождения ребенка и замещающей семьи.....</i>	54
4.5.2. <i>Мероприятия по сопровождению замещающей семьи</i>	63
4.5.3. <i>Показатели благополучия приемного ребенка в замещающей семье.....</i>	64
Раздел 5. Тезаурус в сфере развития служб сопровождения (тематический словарь терминов).....	67
Литература.....	73

Раздел 1. Модель организации службы сопровождения замещающей семьи

Служба сопровождения замещающей семьи создается как организационная структура региональной системы семейного жизнеустройства, в состав которой входят органы опеки и попечительства (территориальные, муниципальные), ресурсные центры, уполномоченные организации по комплексному сопровождению замещающих семей.

Служба оказывает содействие созданию оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в замещающей семье; организации и осуществлению эффективной замещающей семейной заботы. Служба несет ответственность за благополучие детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

1.1. Направления деятельности службы

Основными направлениями деятельности службы являются:

- привлечение населения к замещающей семейной заботе;
- создание и реализация системы сопровождения замещающей семьи и приемного ребенка;
- включение кандидатов в замещающие родители и состоявшиеся замещающие семьи в систему сопровождения замещающей семьи;
- включение ребенка, нуждающегося в замещающей семейной заботе, в систему сопровождения;
- создание поддерживающей среды для замещающей семьи и приемного ребенка в условиях созданной семьи;
- организация помощи биологическим семьям, в которых родители желают и имеют возможность восстановить свои родительские права;
- патронаж выпускников замещающей семьи;
- подготовка и профессиональная поддержка специалистов службы;
- обеспечение соответствия деятельности службы требованиям российского законодательства.

1.2. Задачи службы сопровождения

Основными задачами службы являются:

- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи независимо от формы семейного жизнеустройства;
- организация и осуществление контроля над содержанием, воспитанием и образованием детей, помещенных в замещающие семьи, выполнением замещающими родителями и патронатными воспитателями своих обязанностей, эффективностью замещающей семейной заботы, деятельностью специалистов;

- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема, в том числе получение обратной связи от субъектов сопровождения, а также организация системы мониторинга и оценки эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация и осуществление научно-методической поддержки процесса сопровождения замещающей семьи;
- создание позитивного имиджа семейного жизнеустройства детей, нуждающихся в замещающей семейной заботе;
- координация действий различных ведомств и учреждений социальной системы защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье.

1.3. Основные принципы деятельности службы

Основными принципами деятельности службы являются:

- сопровождение замещающей семьи как целостной системы, имеющей собственные закономерности развития; ориентация на динамику системных процессов при интеграции детей в семейную систему;
- взаимодействие, при возможности, и соответствие потребностям замещающей семьи биологической семье приемного ребенка, которые определяют форму опеки, содержание и интенсивность сопровождения, взаимодействие с биологической семьей;
- принцип пошаговой передачи ответственности замещающей семье за ее психологическое благополучие и воспитание приемного ребенка;
- принцип опережения, то есть опора на превентивные меры, профилактику кризисов становления и развития замещающей семьи, обусловленной проблемами интеграции приемного ребенка;
- соблюдение прав замещающей семьи на автономию, признание ценности и уникальности ее опыта;
- опора при сопровождении на эффективные замещающие семьи как на группу психологической поддержки;
- поддержка инициативы замещающих родителей выступать в качестве агентов привлечения населения к замещающей семейной заботе, а также их объединения для расширения возможностей и видов помощи замещающим семьям, приемным детям, выпускникам замещающей семьи, включая вовлечение замещающих родителей к программам сопровождения семьи;
- создание условий для непрерывного профессионального роста сотрудников и расширения области их компетентности;
- междисциплинарный принцип работы, то есть объединение в службу представителей разных специальностей (специалистов органов опеки и попечительства, семейных, детских психологов, социальных педагогов (работников),

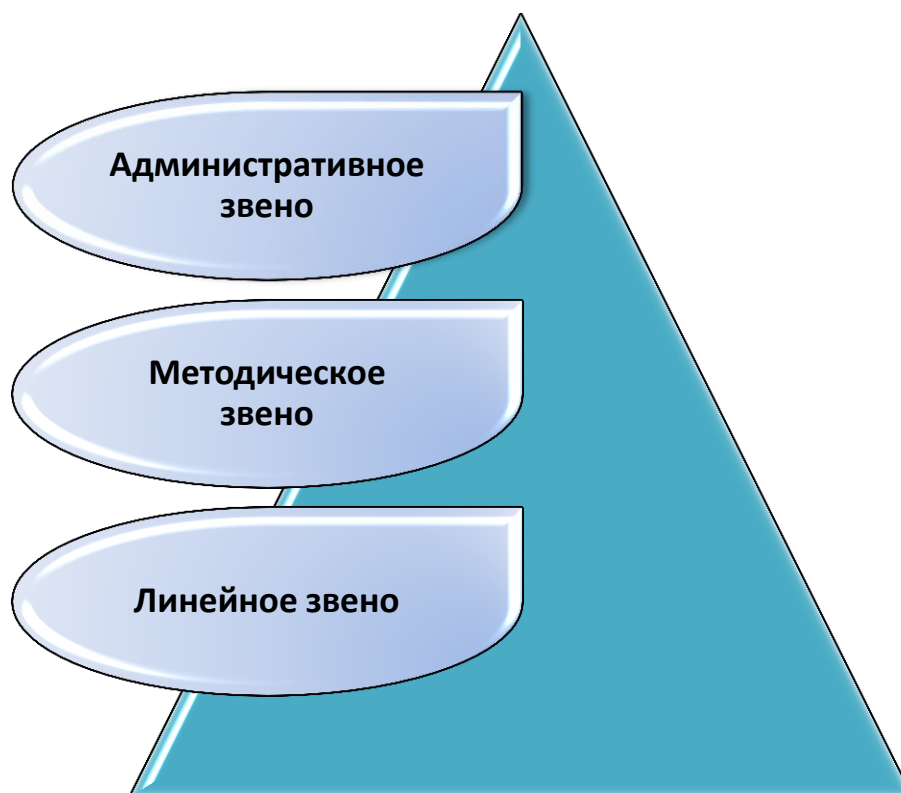
юристов, педагогов различной специализации и уровня подготовки в зависимости от потребности замещающей семьи и приемного ребенка;

- трансдисциплинарный принцип осуществления сопровождения замещающей семьи, то есть участие в деятельности службы по сопровождению полипрофессиональной команды специалистов, придерживающихся единой концепции, понимающих сопровождение как совместную деятельность;

- координация деятельности службы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями различной ведомственной принадлежности, СМИ и т.д. по организации и осуществлению сопровождения субъектов системы семейного жизнеустройства;

- ориентировка на передовой отечественный и зарубежный опыт;
- принцип четкого распределения функций и содержания деятельности¹.

Организационная модель



¹ Модель службы сопровождения замещающей семьи В. Н. Ослон// Детский дом № 30 (1'2009)

Литература

1. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. – М.: Генезис, 2006
2. Настольная книжка принимающего родителя. Практическое пособие, 2002
3. Глория Хохман, Анна Хьюстон Приемные подростки: как им живется? (Gloria Hochman, Anna Huston) Перевод Натальи Ран, 2006
4. Методические рекомендации по сопровождению замещающей семьи, Москва 2010
5. <http://www.demoscope.ru>
6. <http://www.socialforum.ru>
7. <http://www.obramur.ru>